**Життя з насінини.**

Заняття з пізнавального розвитку для дітей старшого дошкільного віку

**Мета :** формувати уявлення дітей про особливості зародження рослини з насінини та умови проростання насіння. Закріплювати вміння розрізняти рослини за їхніми плодами. Продовжувати ознайомлювати дітей зі змінами , які відбуваються восени. Виховувати чуття прекрасного, бережного ставлення до природи лісу та його мешканців. Сприяти усвідомленню значення життя як найвищої цінності.

**Матеріал:** картини із зображенням осіннього лісу, плоди горобини,калини,жолуді,шишки, волоські горіхи; зображення рослин, яким належать ці плоди, торбинка, коробочки з насінням гарбузовим, соняшниковим,квасолі, гороху.

**Хід заняття:**

**Вихователь:** Малята, сьогодні ми з вами помандруємо до лісу. Ой, а хто тут є? ( до кімнати заходить Білочка). Діти, привітаймося з Білочкою, подаруймо їй свої усмішки, аби вона бачила, що ми прийшли з відкритою душею і не нашкодимо ані їй , ані лісові. (Діти і Білочка вітаються).

**Білочка :** як я люблю свій ліс! У ньому так затишно. А в осінню пору він стає чарівним, розкішним, різнобарвним. І всілякої смакоти тут є багато : і гриби, і ягоди,і горіхи! От тільки не знаю, звідки це все береться? Взимку нема нічого – лиш голі дерева. Може ви, малята , знаєте?

**Вихователь:** це питання не з легких . Але , гадаю,відшукати відповідь на нього нам допоможе казочка про таку саму допитливу білочку , як і ти. Хочеш послухати? А ви, малята? Тоді сідайте зручненько і приготуйтеся слухати.

**Вихователь розповідає казку , а Білочка демонструє ілюстрації до неї.**

**« Горобинка – намистинка»**

Казка Тетяни Гаврилюк

Прийшла до лісу осінь : позолотила листя берези,розфарбувала червоним ягідки горобини… Дуже сподобались кетяги горобини білочці. От і прикрасила вона ними свою домівку. «Зроблю собі намисто»,- вирішила білочка і вмостилася на гілці біля дупла. Взяла вона голку та нитку, і почала нанизувати ягідки одну за одною. Чудове намисто виходить! Аж раптом одна ягідка впала додолу. «Треба намистинку знайти» - подумала білочка і пострибала вниз по гілці. Дивиться – павук на павутинні причаївся і на здобич чекає.

* Сусіде, чи не бачив ти ягідку горобини?
* Бачив, вона впала на моє павутиння.
* Чи можу я її забрати?
* Я віддав ягідку мурашкам.

Білочка пострибала далі. Аж ось мурашки по стовбуру повзуть.

* Мурашки, ви не бачили мою намистинку,горобинову ягідку?
* Її сорока вкрала.

Побігла білочка до сороки ,запитати про ягідку. Та сорока відповіла , що загубила ягідку на галявині. Засмутилася білочка, та вже й вечір настав, і вирішила вона шукати намистинку іншим разом. Та потім похолоднішало , почалися дощі. Незабаром і зима прийшла до лісу. Та коли навесні розтанув сніг, побігла білочка на галявину – шукати ягідку горобини. Дивиться – а з землі маленький паросток пнеться і з білочкою вітається.

-Ти звідки мене знаєш? – здивувалася білочка.

- Я – твоя намистинка.

Зраділа білочка : це ж скільки намистинок буде, коли горобинка підросте!

**Запитання до дітей:**

\*Що це за паросток з`явився на галявині навесні?

\*Як ви гадаєте, чому так сталося?

\*Як ви вважаєте, коли найкраще висівати насіння?

\* Коли збирають урожай?

-А зараз , Білочко , прийми від нас гостинці. (Діти ставляють перед Білочкою кошик з плодами: горіхами, шишками, жолудями).

**Білочка:** Дякую,любі діточки! А що це за плоди ви мені принесли? Розповісте?

**Дидактична гра «З якого дерева плід?»**

Діти по черзі дістають плоди з торбинки , називають їх.

**Вихователь:** А зараз, малята , підійдіть до столу , і погляньте , що тут є?

**(**Діти роздивляються насіння в коробочках: гарбузове, соняшникове, квасолю)

Пропоную кожному з вас посадити насінинку. Нехай кожен вибере, яку рослину садитиме. Беремо насінинку,кладемо в підготовлену в грунті лунку, засипаємо і поливаємо водою. Стаканчики поставимо у теплому місці, і чекатимемо, поки насіння проросте. Тож , дорогі дітки , життя рослини – в насінині.

**Білочка:** Ой, як цікаво! Побіжу, розкажу своїм подружкам, До побачення!

**Вихователь:** А ми, малята, потішмо нашу білочку з казки , і насипмо на її галявині багато-багато ягідок горобини - ось так ( показує, ставлячи відбиток пальцями на малюнок).

Буде з чого білочці намисто робити.

**Малювання пальчиками «Горобина на галявині».**

Діти вмочують пальчик у фарбу,ставляють відбитки на малюнку – ілюстрації до казки.