

## **Тема: Практичне заняття. Які назви у моєму селі нагадують про минуле?**

### **Мета:**

- формування загальнокультурної ключової компетентності: оволодіння усним і письмовим спілкуванням, збереження соціальних, громадських та культурних відносин;
- на основі раніше отриманих знань і опорних умінь у новій навчальній ситуації учні самостійно вирішують проблемно-пізнавальні завдання, публічно представляють результати індивідуальної та колективної творчої діяльності, освоюють складніші способи вивчення історичного минулого; через вивчення історії назв вулиць, міст, сіл та селищ залучити учнів до глибшого вивчення історії України;
- формувати та розвивати в учнів дослідницькі уміння, навички пошуково-дослідницької роботи (виявлення проблем, збір інформації), естетичні смаки, спостережливість, уміння висувати гіпотези, узагальнювати;
- розвивати аналітичне мислення;
- сприяти підвищенню особистої впевненості у кожного учасника проекту; виховувати почуття любові до історії свого міста і всієї України.

**Тип уроку:** урок практичного застосування знань, навичок і умінь.

**Обладнання:** В. С. Власов Історія України (Вступ до історії). — К.: Генеза; ілюстрації.

### **Очікувані результати**

Після цього уроку учні зможуть:

- розказати, які назви оточують їх у рідному краї;
- пояснити походження назви вулиці, селища, міста, де вони живуть.

## **ХІД УРОКУ**

### **I. Організаційний момент**

Повідомлення теми та мети уроку.

### **II. Актуалізація опорних знань**

Учні розповідають історію дослідженої вулиці.

### **III. Мотивація навчальної діяльності**

Коли вам запропонували би дати нову назву місту чи селу, де ви живете, як ви його назвали б? Чому?

### **IV. Вивчення нового матеріалу**

## 1. Як працювати з історико-географічною назвою — історичним джерелом

Вчитель пропонує ознайомитись з «Пам'яткою»

- Знайдіть на карті України ваше село.
- Дослідіть з допомогою дорослих чи/та додаткової літератури походження та історію назви вашого населеного пункту:
  - ✓ дізнайтеся про час його заснування;
  - ✓ установіть, від якого слова походить назва;
  - ✓ визначте, з чим саме пов'язана назва: способом життя і заняттями людей, певними історичними подіями чи історичними особами.
- З'ясуйте, чи змінювалась у минулому назва вашого населеного пункту й у зв'язку із чим.

## 2. Набуваємо практичних умінь

Роздати учням додаток з назвами населених пунктів району. Учні об'єднуються в групи та вибирають по 5 населених пунктів та за пам'яткою розтлумачують назви.

## V. Закріплення знань учнів

**Виберіть 2 - 3 вислови і завершіть їх**

«Сьогодні мені було цікаво...»

«Сьогодні мені було легко...»

«Сьогодні мені було непросто...»

«Сьогодні мені вдалося...»

## VI. Підсумки уроку

Сьогодні на уроці ми дізнались про походження та історію назви нашого населеного пункту. Дізнались час його заснування, установили, від якого слова походить назва нашого населеного пункту. І з'ясували, які назви в нашому селі нагадують про минуле.

## VII. Домашнє завдання

1. Опрацювати § 8