***Тема.*** Визначення головних слів у реченні.

***Мета.*** Продовжувати знайомити учнів з головними словами в реченні, вчити знаходити їх, будувати речення за головними словами;

Розвивати мовні вміння дітей, увагу, пам'ять;

Виховувати старанність, бажання допомагати одне одному.

***Тип:*** урок-подорож

***Обладнання.*** Малюнок Червоної Шапочки, ведмедя, зайця, білочки, їжачка, картки із завданням.

***Хід уроку***

***І. Організаційний момент***

Пролунав шкільний дзвінок

Починаємо урок

Зошити всі відкривайте

І при цьому промовляйте

Зошит я свій відкриваю

З нахилом його кладу

Ручку я ось так тримаю

Рівно за партою сиджу.

***ІІ. Повідомлення теми та мети уроку.***

Сьогоднішній урок у нас буде незвичайним. До нас завітала Червона Шапочка. В неї сталася біда. Коли вона несла до бабусі пиріжки, на неї напав вовк і забрав із корзинки всі гостинці. Червона Шапочка просить нас допомогти її зібрати подарунки для бабусі. Адже не ввічливо йти в гості з пустою корзинкою. Допоможемо її?

***ІІІ. Актуалізація опорних знань.***

1. ***Каліграфічна хвилинка.***
* Але спочатку Червона Шапочка хоче перевірити, чи готові ми вирушити з нею в подорож за гостинцями. Для цього вона підготувала для вас завдання на квіточках, які вона зібрала у лісі.
* Відкрийте свої зошити і запишіть число, класна робота, та ті слова та буквосполучення, які ви бачите на квіточці.
* Складіть речення зі словом «калина».
* Молодці! Впорались із завданням. Червона Шапочка побачила, що ви готові допомогти її з бідою. Тож вирушаємо в дорогу.
* Перша станція – це хатинка Зайчика.
* Скажіть, будь ласка, що зайчик може нам дати в подарунок для бабусі? (Моркву, капусту)
* Вірно! Він охоче поділиться з вами морквинкою та капустинкою, але для цього вам необхідно виконати його завдання.

***ІV. Закріплення вивченого матеріалу.***

1. ***Повторення опорної схеми***
Погляньте на дошку. Пригадайте схему, яку ми розглядали на минулому уроці.
* На які запитання відповідають головні слова?
* Як ми їх позначаємо?
1. ***Робота з записами на дошці.***

На дошці слова. Дітям необхідно скласти з них словосполучення, скласти з ними речення, а потім визначити в них головні слова.

* Молодці! За це зайчик дає вам морквинку. Хто хоче покласти її до корзинки Червоної Шапочки?
1. ***Робота з підручником(впр. 167, с. 79)***

Зайчик дав нам морквинку. А що ще зайчик може нам подарувати?

* Вірно, капустинку. Але дасть він нам її лише тоді, як ми виконаємо його завдання.
* А завдання він написав на морквинці. Давайте його прочитаємо.
* Відкрийте підручники на сторінці 79, вправа 167.
* Погляньте на малюнок. Що ви там бачите?
* Складіть речення за малюнком.
* А зараз давайте прочитаємо текст «ланцюжком»
* Про що в ньому розповідається?
* Знайдіть і прочитайте самостійно друге речення.
* Знайдіть в ньому головні слова.
* А тепер спишіть самостійно виділене речення. Підкресліть в ньому головні слова.
1. ***Перевірка роботи***
* Молодці! За це завдання зайчик дає вам капустинку.
1. ***Фізкультхвилинка***

Щось не хочеться сидіти

Треба трішки відпочити

Руки вгору, руки вниз,

На сусіда подивись.

Ще зроби чотири кроки

Вже набридло нам відпочивати

Будем знову працювати

1. ***Робота на картці.***

Наступною до кого ми звернемося за допомогою буде білочка. Вона згодна нам дати горішки, якщо ми виконаємо її завдання.

Списати речення, визначити головні слова.

1. Діти прийшли в клас.
2. З-за хмар визирнуло сонечко.
3. Лисичка сидить у норі.
4. Голодний вовк бродить лісом.

Білочка дає вам за виконане завдання аж 2 грибочки. Молодці!

1. ***Робота з підручником.***

А ми вирушаємо далі. Наступна наша зупинка – хатинка ведмедика. Він вам подарує горнятко меду, якщо ми впораємось з його завданням.

Виконання вправи 169, сторінка 80

Молодці! За виконане завдання ви отримаєте мед.

***V. Домашнє завдання***

Вправа 170, сторінка 80.

***VІ. Підсумок уроку.***

* Що ми робили на уроці?
* Які слова в реченні визначали?
* На які питання вони відповідають?
* Що найбільше сподобалось?

Червона Шапочка вами дуже задоволена і дякує вам за допомогу. А на згадку дарує вам квіти, які вона назбирала в чарівному лісі.