Тема. Щоб не марно в світі жити, вчіться, дітоньки, дружити!

Мета. Вчити дітей цінувати дружбу та друзів, вчитися бути справжніми друзями; виробляти в собі якості, що сприяють дружбі; розвивати почуття відповідальності, бажання допомагати одне одному; виховувати толерантне ставлення до товаришів.

Обладнання. Ілюстративний матеріал, картки зі словами.

Література. 1. Конькова О.В. Година спілкування «Щоб не марно в світі жити, вчіться, дітоньки, дружити» //Початкове навчання та виховання №35 (147) грудень 2007 р, с. 26 – 27.

2. Онянова В.І. Умій дружити. Година спілкування.//Початкове навчання та виховання №15(235) травень 2010 р. с.30 – 32

3. Котенко Ю.В. Дружба.//Розкажіть онуку №19, жовтень 2002 р. с. 430 – 41.

Хід заняття

І. Вступна частина.

1. Організаційний момент.

Дзвоник всім нам дав наказ –
До роботи швидше в клас.
Біля парти станем чемно –
Хай мине час недаремно.
Будемо уважні й старанні всі –
Сядемо рівненько на місця свої.

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми поспілкуємось на тему: «Дружба».

II. Основна частина.

1. Бесіда з учнями.

Вчитель. Скажіть, у вас є друзі і хто?

Вчитель. А у класі ви товаришуєте?

Вчитель. Давайте послухаємо пригоду, яка трапилася з мешканцями лісу.

Дві білки знайшли горіх та й засперечалися поміж со­бою.

— Він мій, — каже перша білка, — бо я його перша по­
бачила.

— Ні, він мій, — казала друга, — я його перша
підняла.

Почула цю суперечку лисиця. «Не сваріться, — сказа­ла вона, — я помирю вас». Стала поміж білками, розку­сила горіх і сказала: «Ця половина належить тому, хто побачив горіх, а ця — тому, хто його підняв, а зерно — мені, за те, що я вас помирила». По цих словах переда­ла білкам порожні шкаралупи, зерно ж поклала собі в рот та й втекла.

* Діти, як ви вважаєте, чи вірно зробила лисичка?

Діти. Ні, вона вчинила погано.

* Можна її вважати товаришкою білочкам?
* Ні, бо вона нечемно обійшлася з білочками.

2. Робота над казкою.

Вчитель. Коли я йшла до вас на урок, я зустрілася з двома тваринками, а якими саме ви дізнаєтесь, коли відгадаєте загадки.

Швидкі лапки, куций хвіст,
Довгі вушка, чорний ніс,
Хліба з рук бере окрайчик
Сірий і пухнастий...
(Зайчик)

На дубочку у дуплі
Сестроньки живуть руді
Люблять шишки і горішки
І грибків поїсти трішки
Працьовиті наче бджілки
Ці руді сестриці ...
(Білки)

 Вірно, мені зустрівся зайчик і білочка. Вони дуже сварилися. Білочка ка­зала, що вони друзі, а зайчик навпаки. Ось послухайте, яка з ними трапилася пригода.

Якось зустрілися на галявині білочка та зайчик. Зайчик сидів і голосно плакав. Тоді білочка підійшла і запитала:

— Чого ти плачеш?
А зайчик відповів:

— У мене немає друзів, а я б дуже хотів з ким-небудь
товаришувати, щоб бігати по галявині й гратися в різні
ігри.

Тоді білочка запропонувала дружити з нею. Так зав'яза­лася велика дружба. Ціле літо вони гралися та бігали. І от одного разу вони пішли до лісу збирати суниці та лісові горіхи. Вони так захопилися збиранням, що і не поміти­ли, як швидко минув час. Почало на дворі темніти. Тоді зайчик сказав:

— Білочка, нам потрібно вже вертатися додому, мене
вже давно чекає мама.

Але... звірята побачили, що зайшли дуже далеко і сте­жини, по якій вони йшли — нема. Пішли вони навпрос­тець, куди дивляться очі. Вийшли на галявину і побачи­ли хатину. Хатина була незвичайна, вона була на курячих ніжках.

— Ви здогадалися, що це за хатина?
Діти. Так, це була хата Баби-Яги.

Вчитель. Хоч звіряткам було і страшно заходити до хатинки, але вночі у лісі залишатися ще страшніше. Вони вирішили зайти всередину. Але хатинка виявилась зачиненою. Щоб потрапити до неї вам всім потрібно допомогти звірятам. На дверях було написано завдання: «Склади прислів'я» *(на дошці прикріплені картки зі словами. Учні мають розставити слова в правильному порядку).*

Друзі пізнаються в біді.

З добрими дружись, а лихих стережись.

Молодці! Прислів’я ми склали, але двері не відчинилися… Мабуть треба їх пояснити. (Учні пояснюють, як вони розуміють те чи інше прислів’я)

**Вчитель.** Молодці. Двері і вікна відчинилися і звірята зайшли у хату. Побачили, що там дуже брудно. На стінах, вікнах було павутиння, на підлозі страшна пилюка, а на столі стояв брудний посуд. Зайчик з білочкою кинулися все прибирати. Коли поприбирали, то почули, що на ву­лиці щось загуло, затупотіло, потемніло. Здійнявся силь­ний вітер. Звірята злякалися і забилися у куток. Двері відчинилися і в хату ввійшла... Як ви думаєте, хто?

**Діти.** Баба-Яга.

**Вчитель.** Так, Бага-Яга. Вона одразу побачила, що в хаті хтось є. Подивилася, що все чисте та прибране і розлю­тилася: «Хто це тут без мене хазяйнував?» Тут зайчик вийшов із кутка і сказав: «Ми». Баба-Яга зраділа, що в неї буде вечеря. Вона задумала з'їсти звірят. Вони почали благати, і вблагали її, але... Баба-Яга сказала: «Якщо ви виконаєте моє завдання, то я відпущу вас, якщо ні, — то з'їм одразу».

Діти, давайте допоможемо звірятам повернутися додому.

**Вчитель.** А завдання буде таке. Вам треба згадати мультфільми, в яких було показано дружбу між тваринами чи людьми. Назвати мультик та героїв.
(Чебурашка і Гена, Вінні Пух і П’ятачок, Том і Джері, Вовк і Заєць)

**Вчитель.** Добре, ви виконали завдання і звірята повер­нулися додому, а Баба-Яга залишилась без обіду. Вони вам дуже вдячні за порятунок.

Як ви вважаєте, чи можна вважати зайчика і білочку друзями? Чому?

 **(**Білочку і зайчика можна вважати друзями, бо вони були завжди разом і не кинули один одного.)

3. Робота над розв'язуванням ситуацій.

**Вчитель.** Скажіть, кого можна вважати другом, а кого ні?

Другом можна вважати ту людину, яка доб­ре ставиться до людей і нікому не приносить шкоди.

**Вчитель.** Уявіть собі таку ситуацію: ви потрапили на безлюдний острів разом із знайомою дівчиною або хлоп­чиком, їжі у вас вистачить тільки на одну людину, а їсти хочете обоє.

Як ви вчините в цій ситуації?

З'їсте все самі, чи розділите порівну?

**Вчитель.** На уроці математики ви лишите контрольну роботу і списуєте у свого товариша по парті. Вчителька це побачила і сказала, що якщо признаються, хто у кого списував, то двійки не поставить, а якщо ні, то отримаєте по двійці. Як ви вчините у цій ситуації?

Я признаюся, хоч і буду боятися.

**III. Заключна частина.**

* Так що таке дружба?
* Чи є у вас справжні друзі?
* А ви вважаєте себе гарними друзями?
* Чи вмієте ви дружити?