**Тема**. Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

**Мета.** Поглибити і систематизувати знання учнів про числівник як частину мови, зокрема про загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль, вчити розпізнавати числівник в реченні, визначати граматичні ознаки, виробляти навички розрізнення числівників від інших частин мови, які виражають числові значення; розвивати творчу  уяву, логічне мислення увагу; виховувати повагу до геніального  сина українського народу Т.Г.Шевченка.

**Тип уроку**: урок засвоєння нових знань.

**Обладнання:** підручник , схеми.

**Хід уроку.**

**І.Організаційний момент.**

**ІІ. Підготовка учнів до сприймання нового матеріалу.**

Прочитайте та поясніть поетичні рядки.

**Метод "Вільний мікрофон"**

Число числівник назове,
У світ лічби нас поведе,
Ми навчимося рахувати,
І додавати, віднімати.
Одна на світі Батьківщина,
І мати теж одна-єдина,
Над нами сонечко одне
Проміння шле нам неземне.
Земля одна, планет- багато,
На небі- тисячі зірок.
Шість буднів тижня -одне свято,
I безліч у полях квіток.
*( Л.Лужецька)*

**Бліц-опитування**

Скільки частин мови ми виділяємо?(*Десять)*

На які групи поділяються частини мови?(*Самостійні та службові)*

Скільки самостійних частин мови?(*Шість)*

Назвіть вивчені самостійні  частини мови.(*Іменник, прикметник*)

Скільки службових?(*Чотири)*

До яких частин мови належить числівник?(*До самостійних*)

Де найчастіше ви натрапляєте на числівник?

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

**ІV. Вивчення нового матеріалу.**

**4.1. Робота з текстом .**

*Тарас Шевченко*

*Геніальний поет, художник, борець за соціальне і національне визволення України Тарас Григорович Шевченко народився 9 березня 1814 року в селі Моринцях , тепер Черкаської області.*

*Коли малому Тарасові минуло 9 років, померла мати, а згодом , через 2 роки, хлопець залишився круглим сиротою. У 16 років юнак виїхав з України. На чужині він пройшов важкий шлях від кріпака-козачка в панських покоях до безправного солдата Орської фортеці, де відбував заслання упродовж 10 літ- від 1847 по 1857 роки, а до того безправний кріпацький син сягнув вершин світової слави.*

*1840 року вийшов у світ "Кобзар" Тараса Шевченка, перша збірка віршів* митця*, яка містила 8 поезій, проте "Кобзар" став епохальним явищем в історії української літератури, культури, становлення літературної мови.*

*У 1861 році Тарас Шевченко уклав першу в Україні читанку для учнів недільних шкіл"Букварь южнорусский".*

*Помер Тарас Шевченко 10 березня 1861 року в Санкт-Петербурзі. За заповітом був похований 22 травня, через 2 місяці після смерті, на Чернечій горі біля Канева.*

**Завдання.**

Прочитати текст згідно з правилами української літературної вимови. Пригадати, яка частина мови називається числівником. Як можна довести, що числівник - самостійна частина мови? Знайти у тексті числівники, поставити до них запитання. Які дві групи числівників вивчали в початкових класах? Наведіть приклади з тексту. Яким членом речення може бути числівник? Наведіть приклади.

**4.2. Практичні вправи.**

**Завдання.**

Прочитати уривки з віршів Т.Г.Шевченка. Виписати числівники разом зі словами, які до них відносяться, визначити відмінки.

1. Ще треті півні не співали.

2 .А я так мало, небагато  благав у Бога. Тільки хату, одну хатиночку в гаю, та дві тополі коло неї.

3. Ой одна я, одна, як билиночка в полі.

4. Мені тринадцятий минало, я пас ягнята за селом.

|  |  |
| --- | --- |
| 5.Ой три шляхи широкіїДокупи зійшлися.На чужину з УкраїниБрати розійшлися.Покинули стару матір,Той жінку покинув,А той сестру. А найменший -Молоду дівчину.Посадила стара матиТри ясени в поліА невістка посадилаВисоку тополю.Три явори посадилаСестра при долині… | А дівчина заручена-Червону калину.Не прийнялись три ясени,Тополя всихала,Повсихали три явори,Калина зів’яла.Не вертаються три брати.Плаче стара мати,Плаче жінка з діточкамиВ нетопленій хаті.Не вертаються три брати,По світу блукають,А три шляхи широкіїТерном зростають. |

**Вправа 484.**

**Завдання.** Прочитати. Указати речення, у якому числівники передають конкретну інформацію про кількість предметів. У яких реченнях числівники означають приблизну кількість і вживаються для образності й виразності?

Тарасові Шевченку встановлено сімсот дванадцять пам’ятників в Україні і сімдесят п’ять за кордоном у двадцяти шести країнах світу. Зокрема у США -чотири, Франції -три, Росії – п’ять , Молдові-два.

*Хай викидає вишня цвіт і двісті літ, і триста літ.*

*О.Кононенко.*

*Сусід наш по баштану-дід, йому під вісімдесят літ.*

*Д.Білоус*

**Слово вчителя**

У своїх поетичних творах Т.Г. Шевченко часто використовує число три. Як ви думаєте,чому?(*Учні висловлюють свої міркування*).

 Отже , зіставимо ваші міркування з матеріалом  "З історії числівників".

**3**(три)- основа життя і мислення. Грецький філософ і математик Піфагор вважав це число досконалим, бо воно виражає початок, середину, і кінець.

У давнину люди вважали, що на на трьох китах тримається Земля.На середньовічних малюнках можна побачити велетенських китів, які тримають на спинах земну таріль.Згодом вислів почав означати три основні засади чогось.

Число три є у прислів’ях ,приказках та афоризмах різних народів.З євангельської притчі походить вислів" Друг, який відрікся тричі"(йдеться про апостола Петра, який упродовж короткої літньої ночі тричі відрікся від свого Учителя).Сучасне значення- людина, дружба якої не витримала випробувань.

З давньогрецьких міфів походить вислів три гарпії . Гарпій зображали крилатими істотами з дівочими головами й пазурами на руках і ногах(переносно гарпія-зла жінк)У римлян три грації( у греків- три Харити)- богині краси, радощів, жіночої привабливості(ці) прекрасні дівочі постаті, відомі ще з ІІІ ст.. до н.е.,нині є символом краси, витонченості, досконалості людини) Богині ,яких завжди згадували разом,-три мойри(старі жінки,які відповідали за людське життя: одна-пряла нитку життя, друга- проводила через усі випробування, третя- обривала її).

Згадаймо також вислів "третього не дано" , що став крилатим у сучасній логіці.

Слов’яни здавна поклонялися Трибогу- верховному богу неба і світла, Трояну- богу місяця, ночі й будівництва, який навчив людей теслярства і різьбярства, а вночі був володарем трьох стихій- неба, землі та підземелля.

Крім цього є :

* три образи Бога-Трійця;
* у просторі три виміри;
* три часи: теперішній, минулий і майбутній;
* у мові три граматичні особи(1-ша,2-га,3-я), три граматичні роди( чоловічий , жіночий та середній);
* у математиці площина визначається трьома точками.

**Хвилина красномовства.**

Чи є у вас улюблене   "щасливе" число"? Складіть висловлювання, у якому поясніть, чому воно вам  подобається.

**V. Закріплення вивченого.**

**Тренувальна вправа.**

Вибрати з-поміж поданих слів числівники та вмотивувати свій вибір.

Двійник, двоє, двійка, десятник, сімдесят, п’ятиповерховий, семиденний, стотисячний, одинадцятий, одинадцятирічний, сорок п’ять, двохсотий, роздвоїти, удесятирити, тричі, трійка надвоє, троє.

**Завдання.**

Прочитати фразеологізми, пояснити значення кожного. Визначити числівники. Яка їхня роль?

*Говорить так, як три дні хліба не їв. Грати першу скрипку. Робить п’яте через десяте. Знаю, як свої п’ять пальців. Сім мішків гречаної вовни.*

З двома фразеологізмами усно складіть речення.

У якому стилі мовлення вживаються фразеологізми?

**Хвилинка-веселинка.**

Увага- на уроці мови- математика.

1. Скільки було:баба, дві матері, дві дочки і онука?(*Троє*).
2. Скільки їх було:мати,дочка,брат, сестра,дядько, племінниця?

*(Троє-брат, сестра та її дочка).*

1. У хлопчика стільки ж сестер ,скільки й братів, а в його сестри сестер удвоє менше, ніж братів.Скільки в сімї сестер і братів?
2. У мене в двох кишенях є гроші: коли з одної перекладу в другу одну гривню, то буде порівну, а коли з другої перекладу в першу одну гривню, то в першій буде вдвічі більше, ніж у другій.

(П’ять і сім)

1. П’ять, п'ятнадцять,

Без двох двадцять,
Семеро, троє,
Ще й малих двоє.Скільки?
*(П’ятдесят)*

**VІ. Підсумок уроку.**

* Дати визначення числівника.
* На які групи за значенням поділяються числівники?
* На які групи за будовою поділяються числівники?
* Які числівники називаються кількісними?
* Які числівники називаються порядковими?

**VІІ. Домашнє завдання.**

 Підібрати з додаткової літератури три прислів’я та три фразеологізми з числівниками.