КНИГА ТА КОМП'ЮТЕР

В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

(урок-діалог для 9-х класів)

Мета: допомогти дітям зрозуміти, що оволодіння основами інформаційної культури підготує їх до будь-якого виду пізнавальної діяльності, забезпечить здатність жити в інформаційному суспільстві.

Обладнання: комп'ютер, мультимедійна дошка.

ХІД УРОКУ

Бібліотекар. Доброго дня! Розвиток потенціалу людини, навичок і вмінь у століття інформації, формування інформаційної культури особистості має відбуватися з дитинства. У XXI столітті книга й комп'ютер — найавторитетніші джерела інформації. Щоби бути освіченою людиною, необхідно багато читати, знати Інтернет тощо. Друзі! Вам пощастило жити у Століття інформації.

Що ми розуміємо під словом «інформація»? (Відомості про які-небудь події, чиюсь діяльність; повідомлення про щось)

Ми оточені інформацією завжди: коли читаємо книжки, слухаємо радіо, дивимося телевізор, спілкуємося між собою. Запитання, відпо­віді, прохання, посмішки, рухи — усе це передача інформації. Взагалі, необхідність висловлювати й передавати інформацію спричинила появу мови, писемності, мистецтва, книгодрукування, телебачення, обчислю­вальної техніки. Технічний прогрес створив нові засоби комунікації, тобто засоби спілкування, а разом із ними — нові цінності. Першим проривом у цьому напрямку стала книга, пізніше — періодичні друкова­ні видання, потім — телеграф, радіо, телебачення та, зрештою, Інтернет.

На початку XXI століття книга й комп'ютер є найавторитетнішими джерелами інформації. Саме про них ми сьогодні поговоримо.

Демонстрація слайдів.

Бібліотекар. Згадайте, коли з'явилася перша книга? (У 4-3 тис. до н. е.)

Чим книга прислужилася людству? (У книгах відображено історію людства, його досвід, думки, почуття тощо.)

Згадаймо, як любили й поважали книгу наші предки. Народна мудрість каже:

* Книга вчить, як на світі жить.
* Книга — джерело життя.
* З книгою жити — з добром дружити.
* Книга не пряник, а дітей до себе манить.
* Книгу читають не очима, а розумом.
* Книга корисна, коли її читають.
* Книга — дзеркало життя.
* Книга мала, та серцю люба.

Багато видатних людей висловлювали такі думки про книгу:

* Люди перестають мислити, коли перестають читати. Д. Дідро Книги — діти розуму. Дж. Свіфт
* Книжки — кораблі думки, що мандрують хви­лями часу. Ф.Бекон
* Завдання книг — полегшити, прискорити піз­нання життя, а не замінити його. Я. Корчак
* Без пристрасті до книжки людині недоступні культура сучасного світу, інтелектуальне й емо­ційне вдосконалення. В. Сухомлинський

х Хороша книга — просто свято. М. Горький

\* Найкорисніші ті книги, які змушують читача доповнювати. А. Вольтер

Велика-бо користь буває чолові­кові від науки книжної, бо книги вказують нам і навчають нас, як іти шляхом покаяння, і му­дрість і стриманість здобуваємо зі слів книжних. Книги подібні до річок, що тамують спрагу ціло­го світу — це джерела мудрості. Книга — бездонна глибина, ми ними в печалі втішаємося, вони — узда для тіла й душі. Мудрість — велика.

Повість минулих літ

Бібліотекар. Тривалий час книга була єдиним і основним джерелом інформації. Сьогодні світ заполонили комп'ютери.

Чи знаєте ви, що означає слово «абак»? {Від грецьк. авах— дошка, поділена на смуги, де пересу­вали камінці з метою арифметичних розрахунків. Щось на зразок рахівниці.)

Саме від цього примітивного приладу для ра­хунків бере початок історія обчислювальної тех­ніки, історія комп'ютера. Комп'ютери почали ак­тивно входити в наше життя після Другої світової війни. До 1960 р. в усьому світі використовували не більше ніж 7 тисяч комп'ютерів. 1993 року на­став історичний перелом, коли вперше обсяг ви­робництва персональних комп'ютерів перевищив обсяг виробництва легкових автомобілів і досяг 35,4 млн одиниць.

Де застосовують комп'ютери?

Відповіді учнів.

Бібліотекар. Сучасний комп'ютер пише му­зику й вірші, малює, грає в шахи, розмов­ляє. Він практично вміє робити все те, що

Найрозумніший комп'ютер у світі має назву «Стимулятор Землі». Його створили японські спеціалісти з м. Йокогама. Він складається із640 суперкомп'ютерів і займає площу чоти­рьох тенісних кортів. Лідер у списку 500 най­швидших комп'ютерів нашої планети виконує 35 млрд операцій за секунду. З його допо­могою моделюють процеси, які відбуваються на Землі, зокрема передбачають природні катастрофи.

Бібліотекар. Активно розвивається електронно-обчислювальна техніка, що робить інформацію до­ступною практично кожному. Вчені говорять про «інформаційний вибух», «інформаційну револю­цію», «інформаційну цивілізацію».

Як змінилася книга в наш час?

Що ви знаєте про електронні книги?

Відповіді учнів.

Бібліотекар. Останнє досягнення комп'ютерних технологій — «жива» книга (LivingBook). З до­помогою комп'ютера можна не лише читати текст і переглядати картинки, а й чути голоси персона­жів, «оживляти» ілюстрації, грати в цікаві ігри. Навіть є такі електронні книжки-ігри, які дають можливість не тільки ознайомитися з авторським варіантом твору, а й самому впливати на перебіг сюжету.

й людина. Сьогодні світ переживає процес бурхливої інформатизації та стрімкого збільшення обсягів інформації.

Як ви гадаєте, у майбутньому друкована книга залишиться чи її замінить комп'ютер?

Чому ви надаєте перевагу — книзі чи комп'ютеру?

Чи можна бути освіченою людиною, якщо не знаєш комп'ютера?

Чи можна бути сучасною людиною, якщо не читаєш книг?

З якого джерела (книги чи комп'ютера) ви частіше одержуєте основну інформацію та знання?

Відповіді учнів.

Бібліотекар. Згадаймо давньогрецький міф про Ла­біринт. Виявляється, що книжковий світ, а особ­ливо світ комп'ютерний, віртуальний, і є тим са­мим Лабіринтом, де на молодого й недосвідченого користувача чатує небезпека, справжній жахливий «Мінотавр». Головна проблема сьогодні — це про­блема вибору. Як відрізнити потрібну інформацію від непотрібної, глибоку — від поверхневої, корис­ну — від беззмістовної та шкідливої?

Досить часто знання художньої літератури об­межені гортанням детективів; з телевізійних про­грам ми обираємо для перегляду лише бойовики, а комп'ютер використовуємо для сумнівних ігор.

“

Кібернетика подібна до того, що в часи середньовіччя вважали «чорною магією», — вона може дати все, що забажа­єте, але вона не може підказати, що необхідно просити.

Н. Вінер

Уміння вибирати книгу чи знаходити інфор­мацію з допомогою комп'ютера — це справжнє велике мистецтво. Як оволодіти ним? Гадаю, саме бібліотеки навчать вас цього мистецтва, покажуть вам шлях до знань, до духовності.

Що означає слово «бібліотека»?

Відповіді учнів.

Бібліотекар. Сучасна бібліотека збирає не тільки друковані твори, а й також аудіо- та відеокасе­ти, компакт-диски, комп'ютерні програми, бази даних. До послуг читачів — різноманітна аудіо-й відеотехніка, комп'ютери, ксерокси й різографи. Комп'ютерні технології використовують для комплектування бібліотек, створення довідкового апарату, обслуговування читачів. Бібліотека стає складовою сучасних інформаційних систем.

Якщо стара бібліотека була джере­лом, до якого йшли всі, хто бажав знань, то новітня — це водогін, який розносить життєдайну вологу по будинках.

М. Дьюї

Бібліотекар. Сучасну бібліотеку називають «вірту­альна бібліотека», «інформотека», «медіатека», за­мість слова «читач» з'явився термін «користувач» бібліотеки.

Чи потрібна бібліотека в майбутньому?

Відповіді учнів.

Бібліотекар. Бібліотека — це той храм, де завжди на­роджується і зберігається духовність. Пам'ятайте, що в давнину бібліотеку називали «дім життя», «притулок мудрості», «аптека для душі».

Сьогодні ми з вами обговорили лише деякі питання теми «Книга та комп'ютер», теми не­вичерпної та складної. Поки що ці два джерела інформації мирно співіснують, доповнюють одне одного. Важливо, щоб у людини вони викликали емоції, співпереживання, доброзичливість, кому­нікабельність, бо здатність до співпереживання та прагнення пізнання перетворюється на дію, ак­тивне бажання впоратися самому й допомогти ін­шому. Книжки завжди були найбільшими ціннос­тями людства. Вони допомагали пізнати історію, культуру, побут та звичаї як свого, так і інших народів. А що буде далі — покаже час.

Книги — це майно,

що заповідається розумом

людству, призначене

для передачі з покоління

в покоління, на користь тим,

які з часом народяться.

Дж. Аддісон

ЛІТЕРАТУРА

1. Іценко В. В. Програмний засіб «Бібліотека закладу осві­ти» // Комп'ютер у школі та сім'ї. — 2007. — № 6. — С. 42-45.
2. Іштукін В. В. Ефективне використання локальної ме­режі в навчальному процесі : навч.-метод. посіб. — К. : TOB Редакція «Комп'ютер», 2007. — 128 с. : іл.