«БІЛЯ КНИЖКОВОЇ ПОЛИЦІ»

Цілі: розширити уявлення дітей про бібліотеку, багатство та розмаїття книжкового світу; закріпити знання правил користування бібліотечними фондами; дати початкові знання про структуру книги; викликати бажання стати активними читачами.

Вікова категорія: учні 1-х класів.

Обладнання: книжкові виставки «Буквар навчив мене читати», «Мої перші книжки»; книжкові закладки; правила користування бібліотекою; виставка дитячих малюнків «Мій улюблений герой».

ХІД УРОКУ

Бібліотекар. Добрий день, дорогі друзі! Я дуже рада зустрічі з вами. Починаємо працювати!

Очі дивляться, Вуха слухають, Голова запам'ятовує, А руки не заважають.

Ви, діти, в бібліотеці не вперше, були тут на екскурсії, знайомилися з цим Книжковим ко­ролівством. А як звати його жителів?

Діти. Книжки.

Бібліотекар. Ви знаєте, що книжки мають назви. Як кожне місто чи село, рослинка та травинка, так і книжки мають свої назви. З якою першою книжкою ви познайомилися в школі 1 вересня? Ця книжка навчила вас читати.

Діти. Буквар.

Бібліотекар. На світі є багато книжок: товстих і тонких, сумних і веселих, маленьких і великих, але одна книжка є начальником усіх книжок — це буквар. Саме такі книжки представлено на книж­ковій виставці «Буквар навчив мене читати».

Є книг багато радісних, печальних, Товстих, тонких, барвистих, наче жар. Але одна — книжкам усім начальник, І звуть її по-простому — буквар.

Він вас повів по буквах, як по східцях,

Як по життю, по сторінках своїх,

І от привів нарешті подивиться

У мудрий світ скарбів чудесних — книг.

Валентин Бичко

Давайте розглянемо ці красиві, яскраві на­вчальні книги та знайдемо саме такий Буквар, за яким навчаєтеся ви.

Діти працюють із виставкою букварів. ВИДАВНИЧА ГРУПА «ОСНОВА»

Бібліотекар. Шкільна бібліотека — це справді книж­кове королівство, в якому живуть різні книжки та їхні герої. Ви добре знайомі з Курочкою Рябою, Колобком, Паном Коцьким та іншими літератур­ними героями. А щоби перевірити ваші знання, ми проведемо вікторину.

ВІКТОРИНА «КАЗКОВІ ЗАГАДКИ»

1. Хто смачненький і кругленький із віконця

скік та скік, Втік від баби і від діда до лисички на язик? Це не зайчик, і не котик, не бичок, не сірий вовк, Це веселий, хвалькуватий, невгамовний... Колобок

2. Хто моторчик свій заводить?
З даху в гості хто приходить?
І на свято він зібрався.

Скажем дружно: «Здрастуй...» Карлсон

3. На городі що за черга? Дід і баба тут стоять,
Тягнуть щось поперед себе і не витягнуть ніяк.
Казку швидко ви впізнайте і героїв відгадайте!..

Ріпка

4. Що за хатка, що в ній тісно Миші, Зайчику, Вовку?
Нумо, діти, казку швидко відгадайте ви таку!..

Рукавичка

5. Чоловічок цей маленький ключ шукає золотий,
Гострий, довгий, дерев'яний всюди ніс встромляє свій.
Поміркуйте, поспішіть, як же звуть його, скажіть?..

Буратіно

Бібліотекар. Діти! На попередніх уроках ми з вами дізналися, що книги — ваші друзі та помічники. Також ми знаємо правила користування бібліоте­кою та поводження з книгами. Так?

Діти. Так!

Бібліотекар. Любі першокласники! Розкажіть нам ці правила! Як треба поводитись із книгами?

Діти розповідають правила користування бібліотекою.

Бібліотекар. Зараз, діти, я розповім вам сумну іс­торію, яка сталася з однією нашою книжкою. Це дуже прикра пригода, аж хочеться плакати.

Книга скаржилась Мар'яні: «Я у тебе не в пошані. Звідкіля це на мені Плями сині та масні?

№ 2 (26) лютий 2013 р.

Подивися, от сторінка: Намальована хатинка. Під хатинкою маля, І написано: "Це я!"

А за дві сторінки далі — Різні звірі небувалі: Сині, жовті та рябі, Що й не снилися тобі.

Люди кажуть: "Ой, чия ж ти? Як тебе тепер читати? Скільки ми читали книг, А не бачили таких!"»

Дуже сумна історія, але я запевняю, що учні першого класу не скривдять наших книжок, коли стануть читачам шкільної бібліотеки. А зараз ми разом із вами складемо віршика. Що, ви не вмієте складати віршів? Ми переконаємось у протилеж­ному, погравши у гру.

ГРА «СКЛАДИ ВІРШ»

Мав Сашко гарненьку книжку, Кинув раз її під... ліжко. Де лежала бідна книжка, Пробігала сіра... мишка, Стала мишка книжку гризти, Стала мишка книжку... їсти. Звідкись взявся їжачок, Він був весь із... колючок. Він прогнав зубасту... мишку, Врятував нещасну... книжку. Слава, слава їжачкові, Сором же кому?.. Сашкові.

Бібліотекар. Молодці, діти, впорались із творчим за­вданням. Бачу, ви любите книги та вмієте з ними поводитеся, знаєте багато казок, загадок, прика­зок про книгу й читання. Назвіть нам, будь ласка, приказки та прислів'я, які ви підготували.

Діти

* Знання — сонце, книжка — віконце.
* Книжка вчить як на світі жить, х Читання — ось краще навчання.

х Книжка не пряник, а дітей до себе манить.

* Золото добувають із землі, а знання — із кни­жок.
* Книга допоможе у труді, виручить у біді.
* Хто багато читає, той багато знає.

РУХАНКА (ЕНЕРДЖАЙЗЕР)

Діти піднімаються та стають біля стелажів із книгами.

Бібліотекар

Руки вище підніміть і спокійно опустіть, Руки вгору, руки в боки — і зробіть чотири кроки. Руки вгору, руки вниз — і на книги подивись. Руки вище підніміть і спокійно опустіть. Плесніть, діти, кілька раз! За роботу, все гаразд!

Діти сідають на місце.

Бібліотекар. Молодці, ви добре підготувалися до сьогоднішнього уроку, попрацювали в бібліо­теці. А чи знаєте ви, діти, як треба знайомитися з книжкою? По-перше, уважно огляньте обкладин­ку {показує). На ній пишуть прізвище письменни­ка, який написав книгу. Постарайтеся запам'ятати його. Для чого це треба? Якщо ви прочитаєте одну книгу цього письменника, то дізнаєтеся про що він пише, й іншим разом вам легко буде відшу­кати його книги на полиці.

Нижче великими літерами пишуть назву (або заголовок) книжки. Іноді навіть за заголовком можна дізнатися про що ця книга {показує й по­яснює).

Кожна сторінка в книзі пронумерована {по­казує).

Діти розглядають малюнки та відгадують героїв.

Бібліотекар. Зараз ми з вами попрацюємо з книжковою виставкою «Моя перша книжка» і на прак­тиці ознайомимося з елемен­тами книг. Розгляньте вистав­ку книг. Що в них спільного? Чим ці книги приваблюють вас? Чи є серед представлених книг знайомі вам? (Діти пра­цюють разом із бібліо­текарем.) Коло книг ви бачите іграшку — рябеньку курочку (зліплена з глини). З якої вона казки? Так, «Курочка Ряба». Всім вона знайома? Давайте перекажемо її разом. (Діти пере­казують казку.)

БІБЛІОТЕЧНЕ ЛОТО «ЗНАЙДИ ПАРУ»

Бібліотекар. Зараз ми з вами пограємо в цікаву гру — бібліотечне лото «Знайди пару». Ця гра саме для таких маленьких діток, які тільки вчать­ся читати. Зараз я вам роздам картки: на одних намальовано героїв казок, на інших написано за­головок книги. Ваше завдання — знайти пари. До роботи!

Діти грають у лото.

Бібліотекар. Діти! Давайте ми проведемо словникову роботу, разом пригадаємо нові слова, які почули сьогодні, і запам'ятаємо їхнє значення:

х Бібліотека — кімната, де зберігають книжки

для читання,

х Читач — той, хто читає книжки, відвідує бі­бліотеку.

х Заголовок — назва книги,

х Стелажі — полиці, на яких стоять книги.

Книги читати — все знати

Діти, незабаром ви навчитеся читати. Подивіться навколо! Як багато книжок! Ставши чи­тачами нашої бібліотеки, ви будете брати книги тут, у цій кімнаті, додому. А прочитавши книгу, обов'язково повернете сюди, у бібліотеку. А допо­може вам розібратися в книжковому світі бібліо­текар, який чудово знає літературу, часто розмов­ляє з дітьми про книги, допомагає стати добрими та справжніми читачами. Діти, як ви вважаєте, для чого потрібні книжки? Що вони дають

Діти міркують і висувають свої ідеї:

* + - навчає читати та різних наук;
		- хто багато читає — краще вчиться;
		- якщо поруч книжка,
		- ніколи не буде сумно;
		- у читаючої людини багато друзів.

Бібліотекар. Зараз кожному з вас я вручу запро­шення до шкільної бібліотеки (вручає за­прошення). З нього ви дізнаєтеся, що книги "вже вас по­любили й дуже че­кають на вас. Таке саме запрошення ви отримаєте й для вашого класного ку­точка. Вчіться читати й обов'язково приходьте до бібліотеки. Читачами бібліотеки також можуть стати ваші мама й тато, ми з радістю чекаємо на них! Мені сподобалось, як ви працювали. Молодці! Сьогодні ви дізналися багато нового, на­вчилися висловлюватися точно й красиво, а ваша мова збагатилася новими словами.

Якщо ви хочете, щоб молодь тягнулася до знань, турбуйтеся про головні, найваж­ливіші джерела духовної культури — бібліо­теки.

В. Сухомлинський

Бібліотечна гостина закінчується, та на згадку я хочу вручити вам подарунки — книжкові за­кладки, гарні, красиві, яскраві, які стануть вам у нагоді!

Діти! Бажаю вам прочитати найкращі книги, багато хорошого взяти з них для себе, порозум­нішати й ніколи не розлучатися з книгою. І нехай книги стануть вашими друзями на все життя. На­ша шкільна бібліотека завжди відкрита для вас! До нових зустрічей!